



ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 37º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA 17 DE NOVEMBRO DE 2021

O que vamos estudar?	TRAÇO, SONS, CORES E FORMAS: Canto Música e dança
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos. Reconhecer canções características que marcam eventos específicos de sua rotina ou de seu grupo.
Como vamos estudar esses conteúdos?	RECEPÇÃO: Recepção os alunos com Legos. Com os alunos sentados no chão da sala realizar o calendário, colocar como está o tempo, dias da semana, mês, quantidade de alunos e sua inicial, representando com números na ordem crescente, realizar alfabeto e o som de cada letra. História: Narrada na sala “ linda rosa juvenil” , com as crianças. Roda de conversa sobre história narrada. https://www.youtube.com/watch?v=q30ryHS3d1s Brincadeira no pátio: Apresentação da música: A linda rosa juvenil, para os alunos do CMEI com a participação de todos os alunos da turma. Construção de uma dobradura, no palito de sorvete decorada com glitter.
Como vamos registrar o que aprendemos?	Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas e jogos pedagógicos. Construção dobradura.



ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 37º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

O que vamos estudar?	QUINTA-FEIRA 18 DE NOVEMBRO DE 2021 ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO Patrimônio cultural, literário e musical.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Participar de situações de criação e improvisação musical. Conhecer poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.
Como vamos estudar esses conteúdos?	RECEPÇÃO: Recepcionar os alunos com Alinhavos: Com os alunos sentados no chão da sala, realizar o calendário colocando como está o tempo, dias da semana, mês, quantidade de alunos e sua inicial, representando com números na ordem crescente, realizar alfabeto e o som de cada letra. História: “A ovelha rosa da dona rosa” contar usando palitoches na sala, com as crianças. Roda de conversa sobre história contada. Brincadeira no pátio: Seu lobo Um jogador é escolhido para ser o lobo e se esconde. Os demais dão as mãos e caminham em sua direção, enquanto cantam: Vamos passear na floresta, enquanto o seu lobo não vem, tá pronto, seu lobo? O seu lobo responde que ele está ocupado, tomando banho, enxugando-se, vestir como quiser inventar. Então os demais participantes se distanciam e depois voltam fazendo a mesma pergunta e recebendo respostas semelhantes. A brincadeira se repete até que, numa dada vez, seu lobo, já pronto, sem responder nada, sai correndo atrás dos outros. Quem for pego, passa a ser o novo seu lobo. Escrever a letra da música: A linda rosa juvenil no papel Kraft, destacando as iniciais dos personagens, que contem na música, estimulando os alunos a descreverem a sequência da mesma. Por fim roda de conversas quais os personagens e suas iniciais. Complete as iniciais dos personagens que está faltando. Construção de palitoches decorando com glitter, cola colorida, recortar e colar os palitos de sorvetes, para os alunos cantar e representar como foi



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 37º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	realizado a apresentação para seus familiares.
Como vamos registrar o que aprendemos?	Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos. Confecção de história em palitoches. Identificar iniciais e tentativas de escrita.



ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 37º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEXTA-FEIRA 19 DE NOVEMBRO DE 2021

O que vamos estudar?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, forma, textura, tamanho, função etc. Colecionar objetos com diferentes características físicas e reconhecer formas de organizá-los.
Como vamos estudar esses conteúdos?	RECEPÇÃO: Recepcionar os alunos com Bloco construtor: Com os alunos sentados no chão da sala realizar o calendário, colocar tempo, dias da semana, mês, quantidade de alunos e sua inicial, representando com números na ordem crescente, realizar alfabeto e o som de cada letra. História: Em vídeo. “eram dez lagartas” Roda de conversa sobre história. https://www.youtube.com/watch?v=dxLS5AcpmJY&t=60s Brincadeiras no pátio: brincar com sequência das cores usando bolinhas. As bolinhas estarão disponíveis em um cesto. Dividir a turma em dois grupos, o que preencher a sequência primeiro será o vencedor, ao final os alunos junto a professora, irão verificar a quantidade de bolinhas que cada grupo conseguiu sequenciar. Após realizarem a brincadeira no pátio, pintar a quantidade de bolinhas que seu grupo conseguiu colar na brincadeira.
Como vamos registrar o que aprendemos?	Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas, jogos pedagógicos. Seqüenciar, contar e colorir quantidades de bolinhas coloridas.



ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 37º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 22 DE NOVEMBRO DE 2021

O que vamos estudar?	O EU, O OUTRO E O NÓS: Comunicação. Autonomia.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que convive. Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas, dentro e fora da sala.
Como vamos estudar esses conteúdos?	RECEPÇÃO: Recepcionar os alunos com RECORTE: Com os alunos sentados no chão da sala, realizar o calendário, colocar tempo, dias da semana, mês, quantidade de alunos e sua inicial, representando com números na ordem crescente, realizar alfabeto e o som de cada letra. História: “Minhas preferencias” contada pelas crianças com fantoche e o auxílio da janelinha de história. Onde será realizado um sorteio com números referente à quantidade de criança, com isso cada aluno terá o seu momento de participar expressando à sua maneira. Roda de conversa sobre expressando em grupo suas preferências: histórias, alimentos, cores, brincadeiras e jogos. Musicalização: Caixa de música onde cada aluno irá escolher colocando a mão dentro da caixa e pegar um CD, escolhendo a música de acordo com o personagem. BRINCADEIRAS NO PÁTIO: BOLICHE Cada criança é convidada realizar três vezes e com a participação de todos a contar quantos pinos derrubaram depois, verbalizam o resultado. Durante a brincadeira, eles também exercitam a atenção e o respeito, enquanto esperam sua vez e observam os colegas, aprendendo sobre regras de convivência. Realizar recorte e colagem de revista imagem de objetos, cores e alimentos de sua preferência.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 3º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

Como vamos registrar o que aprendemos?	Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos. Realizar recorte e colagem de revista imagem de objetos, cores e alimentos de sua preferência
---	---



ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 37º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

TERÇA-FEIRA 23 DE NOVEMBRO DE 2021

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS O corpo e seus movimentos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Vivenciar situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala. Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.
Como vamos estudar esses conteúdos?	RECEPÇÃO: Recepcionar os alunos com Alinhavos: Com os alunos sentados no chão da sala realizar o calendário colocar tempo, dias da semana, mês, quantidade de alunos e sua inicial, representando com números na ordem crescente, realizar alfabeto e o som de cada letra. História com livro a escolha dos alunos, para ser contada pela professora na sala, com as crianças, explorar personagens e acontecimentos. Roda de conversa sobre história contada. Brincadeira no pátio: Dança da cadeira. Coloca-se uma música para tocar enquanto as pessoas circulam em volta das cadeiras. Com o crachá nas cadeiras, ao parar a música o aluno tem que encontrar o seu nome. Em seguida prosseguir com a brincadeira retirando uma cadeira, quando a música parar, todos deve sentar na cadeira. Quem não conseguir sentar, é eliminado e retira mais uma cadeira. Ganha quem sentar na última cadeira. Observe onde foi realizado Dança das cadeiras, e pinte em quantas cadeiras você sentou ao realizar.
Como vamos registrar o que aprendemos?	Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos.